

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Fundamentos Filosóficos Aplicados à Educação Física/Espportes	Código: EFF196
Professor(as): Francisco A. G. Foureaux	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal: 7h (Período Especial de Outono – PEO – 6,5 semanas)		
45	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina
	1	6,5	7,5

CRÉDITOS

Contabiliza créditos? Sim	Número de Créditos: 3
---------------------------	-----------------------

Ementa: A disciplina abarca uma introdução à Filosofia, suas categorias básicas e educacionais. Contém aspectos filosóficos da Educação Física e representações sociais na atividade esportiva escolar. Trata também da concepção do corpo na contemporaneidade.

Objetivos:

- Conhecer, discutir e partilhar princípios políticos, éticos, estéticos e epistemológicos que fundamentam e legitimam a Educação Física como um campo de conhecimento acadêmico;
- Pensar sobre educação física, educação e cultura na sociedade contemporânea;
- Problematizar, à luz da filosofia, alguns saberes e práticas que constituem a Educação Física, como corpo, movimento, saúde, esporte, educação, mídia, rendimento, lazer e consumo.

UNIDADE 1

Conteúdo:

- 1 Introdução à Filosofia
 - 1.1. O que é Filosofia
 - 1.2. Para que serve a Filosofia
 - 1.3. A importância da Filosofia para a EFI
- 2 Categorias filosóficas
 - 2.1. Conceito de Categoria

2.2. Principais categorias e pensamento filosófico 3 Filosofias da Educação 3.1. As teorias não-críticas 3.2. As teorias crítico-reprodutivistas 3.3. As teorias críticas		
Recursos: Computador ou smartphone, PVAnet, Zoom, Google sala de aula, caderno, caneta.		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<ul style="list-style-type: none"> Leitura prévia da bibliografia 	12 a 18/06	3h
<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula invertida: principais tópicos 	11 e 18/06	19h às 20h
<ul style="list-style-type: none"> Debate/ aula assíncrona 	12 a 18/06	1,5h
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 	18/06	1h
Avaliação da Unidade 1		
A avaliação será elaborada em formato de formulário do google. Na data prevista será enviada aos alunos que terão o tempo de 1:30h para completa-la.	Prova	30
UNIDADE 2		
Conteúdo:		
4 Teses sobre Política e Educação 4.1. Conceito de Estado 4.2. Conceito de Educação 4.3. Relação entre Estado e Educação 5 As filosofias da Educação Física 5.1. Os aspectos teóricos e práticos e tendências 6 As representações sociais e a atividade esportiva na Escola 6.1. Representação social: conceito e aspectos metodológicos 6.2. As representações de Individualismo e hierarquia na atividade esportiva 6.3. As representações de Gênero na atividade esportiva na escola 6.4. As representações de corpo na atividade esportiva na escola		
Recursos: Computador ou smartphone, PVAnet, Zoom, Google sala de aula, caderno, caneta.		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
<ul style="list-style-type: none"> Leitura prévia da bibliografia 	25/06 a 02/07	3h
<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula invertida: principais tópicos 	25/06 e 02/07	19h às 20h

• Debate/ Aula assíncrona	26/06 a 02/07	1,5
• Avaliação	02/07	1h
Avaliação da Unidade 2		
A avaliação será realizada em formato de trabalho a ser enviado na data prevista para o término da Unidade 2.	Tipo/Instrumento	Valor
	Trabalho	30
UNIDADE 3		
Conteúdo:		
7 Concepção de corpo		
7.1. Concepção Grega e Romana do Corpo: Posição Idealista e Materialista		
7.2. A posição da Fenomenologia		
7.3. Diferenças entre aspectos biológicos e sociais		
7.4. Corpo classista, revolucionário e dócil		
7.5. Corpo, prazer e sexualidade		
8 Produção do conhecimento		
8.1. Relação teoria e prática nas ciências		
8.2. Introdução ao estudo da Epistemologia		
8.3. Pesquisa na EFI		
8.4. A Educação Física é ou não ciência?		
9 Temática contemporânea da Filosofia da EFI brasileira		
9.1. Legalização da profissão		
9.2. Bacharelado e/ou Licenciatura		
9.3. Esporte Educação e/ou Esporte Rendimento: aspectos filosóficos		
Recursos:		
Computador ou smartphone, PVA net, Zoom, Google sala de aula, caderno, caneta.		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
Leitura prévia da bibliografia	10 a 16/07	3h
Sala de aula invertida: principais tópicos	09 e 16/07	19h às 20h
Debate/ Aula assíncrona	10 a 16/07	1,5h
Avaliação	16/07	1h
Avaliação da Unidade 3		
A avaliação será elaborada em formato de formulário do google. Na data prevista será enviada aos alunos que terão o tempo de 1:30h para completa-la.	Tipo/Instrumento	Valor
	Prova	40 pontos
REFERÊNCIAS:		
Bibliografia:		
1 - GEBARA, A.; PILATTI, L. A. Ensaios sobre História e Sociologia nos esportes. 1ª		

ed. Editora Fontoura, 2005. [Exemplares disponíveis: 10]
2 - STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. 1ª ed. Autores Associados, 2005. [Exemplares disponíveis: 10]
3 - HELAU, Ronald. *O que é sociologia do esporte*. SP: Brasiliense, 1980. Pp. 9-16. Disponível em: <https://comunicacaoesporte.files.wordpress.com/2010/10/o-que-c3a9-sociologia-do-esporte-ronaldo-helal.pdf>

Bibliografia básica para a Licenciatura:

4 - BRACHT, V. *Sociologia Crítica do esporte: uma introdução*. Ijuí-RS: Unijuí, 2011. [Exemplares disponíveis: 2]
5 - CARVALHO, Y.M. O mito atividade física/saúde. Teses Unicamp, 1993. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
6 - D'ANGELO, F. L. *Cooperação e autonomia: jogando em grupo e que se aprende*. Teses UNICAMP, 2001. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
7 - DUCKUR, L. C. B. *Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física*. Teses Unicamp, 2003. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
8 – JÚNIOR, Paulo Ghiraldelli. *Educação Física Progressista — a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira*
9 - ROMERA, L. A. *A contribuição da Educação Física no processo de humanização do adolescente*. Teses Unicamp, 1998. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia complementar:

Émile Durkheim: o fato social e o esporte.

DURKHEIM, E.. *O que é fato social?* Disponível em: [https://portal.toledoprudente.edu.br/upload/usuarios/3414/aulas/O%20Que%20%C3%A9%20Fato%20Social%20\(%C3%89mile%20Durkheim\)\[1\].pdf](https://portal.toledoprudente.edu.br/upload/usuarios/3414/aulas/O%20Que%20%C3%A9%20Fato%20Social%20(%C3%89mile%20Durkheim)[1].pdf)

Max Weber: a ação social, os tipos de dominação e o esporte.

Textos:

WEBER, Max. *Os tipos de dominação*. Disponível em: <http://www.bresserpereira.org.br/Terceiros/Cursos/2012/Os-Tipos-de-Domina%C3%A7%C3%A3o.pdf>

WEBER, Max. *A ação e a relação social*. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/203913/mod_resource/content/1/U-3%20-%20%289%29%20Max%20Weber%20Acao%20Social%20Relacao%20Social.pdf

Karl Marx: as classes sociais e o esporte.

Textos:

LIMA, Rodne de Oliveira. *Sujeito e História: sobre o conceito marxista de classes sociais*. Disponível em:

www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/download/2139/1834

BRACHT, V. *Sociologia Crítica do esporte: uma introdução*. Ijuí-RS: Unijuí, 2011. Cp. 6: O marxismo ortodoxo e a tese de reprodução da força de trabalho. Disponível em: <http://md.intaead.com.br/geral/sociologia-do-esporte/pdf/pdf01.pdf>

Pierre Bourdieu: a dominação, o campo simbólico e o esporte.

Textos:

SOUZA, Juliano; MARCHI JR., Wanderley. *Bourdieu e a sociologia do esporte: contribuições, abrangências e desdobramentos teóricos*. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v29n2/1809-4554-ts-29-02-0011.pdf> .

BRACHT, V. *Sociologia Crítica do esporte: uma introdução*. Ijuí-RS: Unijuí, 2011. Cap. 05: Esporte e reprodução cultural em P. Bourdieu. Disponível em: <http://md.intaead.com.br/geral/sociologia-do-esporte/pdf/pdf01.pdf>

Norbert Elias: processo civilizatório e o esporte.

Textos:

GRUNENVALDT, José Tarcísio; SURDI, Aguinaldo Cesar; KUNZ, Elenor. *O processo civilizador e o esporte em Norbert Elias*. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd159/o-esporte-em-norbert-elias.htm>

BARBOSA, Sergio Servulo Ribeiro. Emoção e esporte: contribuição da teoria de Norbert Elias para a compreensão desses fenômenos. Disponível em: <http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais7/Trabalhos/xEsporte%20e%20Emocao-contribuicoes%20da%20%20teoria%20de%20Norbert%20Eli.pdf>

WALTER, Márcia Regina; MEZZADR, Fernando Marinho. Elias e Bourdieu: uma análise sociológica do esporte e do lazer na vida do cidadão. Disponível em: https://anpuh.org.br/uploads/anais-simposios/pdf/2019-01/1548177542_e41db6302f5c18257796948a354b4996.pdf

Identidade nacional: conceito e características. / Nacionalismo: conceito e características.

Textos:

MAIA, A. Cavalcanti. *Diversidade cultural, identidade nacional brasileira e patriotismo constitucional*. Disponível em: http://www.casaruibarbosa.gov.br/dados/DOC/palestras/Diversidade_Cultural/FCRB_DiversidadeCulturalBrasileira_AntonioCavalcanti.pdf

AZEVEDO, José Petrucio Rodrigues de. *Futebol e Identidade Nacional*. TCC – UFRN, 2008. Disponível em: <http://repositoriolabim.cchla.ufrn.br/bitstream/123456789/547/1/FUTEBOL%20E%20IDENTIDADE%20NACIONAL.pdf>

Socialização: conceitos, características e esporte. / Inclusão e assimilação social: conceitos, características e esporte. / Interação social: conceitos, características e esporte.

Textos:

OLIVEIRA, Júlio César Barbosa de; SILVA F., José Nunes da; ELICKER, Eliane. *Esporte: um meio de socializar e educar crianças*. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd193/esporte-um-meio-de-socializar-e-educar.htm>

VIANNA, José Antonio; LOVISOLO, Hugo Rodolfo. A inclusão social através do esporte: a percepção dos educadores. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v25n2/10.pdf>

ROCHA, Braulio; WINTERSTEIN, Pedro José; AMARAL, Sílvia Cristina Franco. Interação social em aulas de Educação Física. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v23n3/v23n3a05.pdf>

As teorias sobre o racismo no Brasil. / A participação do negro no esporte brasileiro: início, tensões e consequências.

Textos:

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. *Preconceito de cor e racismo no Brasil*. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ra/v47n1/a01v47n1.pdf>

SILVA, Carlos Alberto Figueiredo da; VOTRE, Sebastião Josué. *Racismo no futebol*. RJ: HP Comunicação Editora, 2006. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/304348926_Racismo_no_futebol

A profissionalização do esporte no Brasil. / A Lei do Passe / O estatuto do torcedor.

Textos:

CAMPOS, Rafaella Cristina; CAPPELLE, Mônica Carvalho Alves; MACIEL, Luiz Henrique Rezende. *Carreira Esportiva: o esporte de alto rendimento como trabalho, profissão e carreira*. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v18n1/04.pdf>
CARDOSO F., José Adriano Souza. *Reflexões sobre o Estatuto do Torcedor*.

Disponível em:

editorarevistas.mackenzie.br/index.php/rmd/article/download/4748/3652

COMPAGNONE, Vinícius Gonçalves. *Legislação no futebol profissional do Brasil: da Lei do Passe aos agentes FIFA*. TCC- UNICAMP, 2009. Disponível em:

www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000707297

ROCHA, Diniz Fábio. *O mercado de trabalho dos profissionais do esporte: um estudo do atleta profissional brasileiro*. TCC – UNICAMP, 2016. Disponível em:

www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000984646

Teorias sobre o gênero / o gênero e o esporte.

Textos:

TILIO, Rafael de. *Teorias de gênero: principais contribuições teóricas oferecidas pelas perspectivas contemporâneas*. Disponível em:

<http://www.revistagenero.uff.br/index.php/revistagenero/article/view/626>

COSTA, F. S.; SANTOS, A. M.. *Diferença e igualdade nas relações de gênero no esporte*. Disponível em:

www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/download/7607/pdf

Crescimento e desenvolvimento da FIFA e das confederações continentais. / Contexto histórico-cultural da Copa do Mundo.

Textos:

CABO, A. V. G. T. P.. *O estabelecimento da FIFA e a realização da primeira Copa do Mundo de Futebol no Uruguai. Uma visão oficial a partir de Jules Rimet*. Disponível em:

http://www.snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1364774421_ARQUIVO_OestabelicimentodaFIFAedaprimeiraCopadoMundoapartirdeJulesRimet.pdf

RAMOS, Pedro de Oliveira. *Por que a FIFA funciona? Uma análise da organização internacional que controla o futebol do mundo*. Monografia de especialização – UNB, 2011. Disponível em:

http://bdm.unb.br/bitstream/10483/2446/1/2011_PedrodeOliveiraRamos.pdf