



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
CAMPUS FLORESTAL  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – IBF  
CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

<b>Disciplina:</b> História da Educação Física/Espportes	<b>Código:</b> EFF100
<b>Professores:</b> Ricardo Wagner de Mendonça Trigo – Coordenador disciplina – 20 h Tamires Cristina de Almeida Santos – 10 h	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal:		
	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina
30	02	03	06

CRÉDITOS

Contabiliza créditos? Sim	Número de Créditos: 02
---------------------------	------------------------

**Ementa:**

História e Educação Física; o homem construído a história do corpo e da cultura do movimento através dos tempos; o renascimento da ginástica sistematizada; Educação Física no contexto histórico brasileiro: influências indígenas, negras e europeias; Os conceitos de esportes no diferentes contextos históricos; A história dos Jogos Olímpicos.

**Objetivos:**

Propiciar ao discente a compreensão do contexto histórico da Educação Física no Mundo e no Brasil, e entender a sua evolução ao longo do desenvolvimento da sociedade

UNIDADE 1

**Conteúdo:**

História e Educação Física; o homem construído a história do corpo e da cultura do movimento através dos tempos; o renascimento da ginástica sistematizada

**Recursos:**

Computador, Internet, Google Meet, Youtube, PVANET, caderno e caneta

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
Aula Síncrona 1 – Presencial (meet.google.com/npx-aapw-nta)	08 Junho	20:30 às 21:30 horas
Aulas Assíncronas - vídeos aulas	09 à 19 Junho	A critério do estudante

Avaliação da Unidade 1

	Tipo/Instrumento	Valor
Nesta unidade os estudantes deverão realizar um Estudos Dirigidos sobre textos disponibilizados no PVANET, e Avaliação de conteúdo	Estudos dirigidos entrega até 19 Junho	10 pontos
	Avaliação de conteúdo – 19 Junho de 00 às 23:59 horas	20 pontos

<b>UNIDADE 2</b>		
<b>Conteúdo:</b> Educação Física no contexto histórico brasileiro: influências indígenas, negras e europeias		
<b>Recursos:</b> Computador, Internet, Google Meet, Youtube, PVANET, caderno e caneta		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	Data	Horário
Aula Síncrona 2 – Presencial	22 Junho	20:30 às 21:30 horas
Aulas Assíncronas – vídeos aulas	30 Junho à 03 Julho	A critério do Estudante
Fórum	29 Junho	20:30 às 21:30 horas
<b>Avaliação da Unidade 2</b>		
Nessa unidade as avaliações serão realizadas pela participação do Fórum e avaliação de conteúdo	<b>Tipo/Instrumento</b>	<b>Valor</b>
	Participação no Fórum	10 pontos
	Avaliação de conteúdo – 03 Julho de 00 às 23:59 horas	20 pontos
<b>UNIDADE 3</b>		
<b>Conteúdo:</b> Os conceitos de esportes no diferentes contextos históricos; A história dos Jogos Olímpicos		
<b>Recursos:</b> Computador, Internet, Google Meet, Youtube, PVANET, caderno e caneta		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	Data	Horário
Aula Síncrona 3 – Presencial	06 Julho	20:30 às 21:30 horas
Aulas Assíncronas – vídeos aulas	07 Julho à 21 Julho	A critério do Estudante
Webnário	20 Julho	20:30 às 21:30 horas
<b>Avaliação da Unidade 3</b>		
Nessa unidade as avaliações serão realizadas pela participação do Webnário e avaliação de conteúdo	<b>Tipo/Instrumento</b>	<b>Valor</b>
	Participação no Webnário	10 pontos
	Avaliação de conteúdo – 22 Julho de 00 às 23:59 horas	30 pontos
<b>REFERÊNCIAS:</b> 1- Apostila da disciplina confeccionada pelo professor no PVANET 2- Artigos disponibilizados no PVANET		