



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CAMPUS FLORESTAL

INSTITUTO DE CIÊNCIAS E BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

<b>Disciplina: Tópicos especiais III – Zoologia I</b>	<b>Código: CBF483</b>
Professor(as): Lailla Cristina Gandra	
Pré ou co-requisitos: --	

### CARGA HORÁRIA

<b>Semestral:</b>	<b>Semanal: 10h</b>		
60h	<b>Em sala de aula virtual</b>	<b>Em outros ambientes</b>	<b>De dedicação do estudante à disciplina</b>
	4 horas	6 horas	2 horas

### CRÉDITOS

<b>Contabiliza créditos? Sim</b>	<b>Número de Créditos: 4</b>
<b>Ementa:</b> Introdução aos invertebrados. Protozoa. Introdução aos Metazoa. Porifera. Cnidaria. Ctenophora. Introdução aos Bilateria. Platyhelminthes. Nematoda e filos menores.	
<b>Objetivos:</b> Ao final da disciplina os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer bom uso das ferramentas de ensino remoto.</li><li>• Reconhecer a diversidade, biologia, aspectos filogenéticos e demais características associadas aos invertebrados.</li><li>• Discutir acerca da origem dos metazoários.</li><li>• Argumentar sobre as patologias causadas pelos invertebrados.</li></ul>	

### UNIDADE 1

<b>Conteúdo:</b> Protistas – Características gerais, diversidade, patogenicidade e aspectos filogenéticos.		
<b>Recursos:</b> Aulas síncronas, aulas assíncronas, artigos, vídeos em redes sociais.		
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação síncrona – 08/06</li><li>• Aulas síncronas com apresentação de conteúdo no</li></ul>	<b>Cronograma</b>	
	Data	Horário
	08/06 a 19/06	2ª a 6ª – 14h às 16h

PowerPoint – GoogleMeet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reino Protista             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características gerais</li> <li>▪ Relação protistas e demais grupos</li> <li>▪ Aspectos filogenéticos</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas assíncronas (teóricas e práticas) – links no PVAnet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filo Amebozoa</li> <li>○ Filo Dinoflagellata</li> <li>○ Filo Apicomplexa</li> <li>○ Filo Ciliata</li> <li>○ Filo Granuloreticulosa</li> <li>○ Filo Radiolarida</li> <li>○ Filo Parabasalida</li> <li>○ Filo Diplomonadida</li> <li>○ Filo Kinetoplastida</li> <li>○ Filo Coanoflagellata</li> </ul> </li> </ul>	08/06 a 19/06	A definir pelo aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fóruns de discussão – PVAnet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doenças causadas por protozoários</li> </ul> </li> </ul>	08/06 a 19/06	--
<b>Avaliação da Unidade 1</b>		
	<b>Tipo/Instrumento</b>	<b>Valor</b>
Avaliação teórica – 19/06 Avaliação prática – 19/06 Fórum e chat	PVAnet	35 pontos
<b>UNIDADE 2</b>		
<b>Conteúdo:</b>		
Metazoários basais – Filos Placozoa, Filo Porifera, Filo Cnidaria, Filo Ctenophora		
<b>Recursos:</b>		
Aulas síncronas, aulas assíncronas, artigos, vídeos em redes sociais.		
<b>Metodologia</b>	<b>Cronograma</b>	
	Data	Horário
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas síncronas com apresentação de conteúdo no PowerPoint – GoogleMeet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filo Porifera</li> <li>○ Filo Cnidaria</li> </ul> </li> </ul>	22/06 a 26/06	2 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> – 14h às 16h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas assíncronas (teóricas e práticas) – links no PVAnet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filo Placozoa</li> <li>○ Filo Porifera</li> <li>○ Filo Cnidaria</li> <li>○ Filo Ctenophora</li> </ul> </li> </ul>	22/06 a 26/06	A definir pelo aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fóruns de discussão – PVAnet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Origem dos metazoários</li> </ul> </li> </ul>	22/06 a 26/06	--

<b>Avaliação da Unidade 2</b>		
	<b>Tipo/Instrumento</b>	<b>Valor</b>
Avaliação teórica – 26/06 Avaliação prática – 26/06 Fórum e chat	PVAnet	30 pontos
<b>UNIDADE 3</b>		
<b>Conteúdo:</b> Bilateria – Filo Platyhelminthes, Filo Nematoda, Filo Rotifera, Filo Gastrotricha, Filo Acanthocephala		
<b>Recursos:</b> Aulas síncronas, aulas assíncronas, artigos, vídeos em redes sociais.		
<b>Metodologia</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas síncronas com apresentação de conteúdo no PowerPoint – GoogleMeet <ul style="list-style-type: none"> <li>Filo Platyhelminthes</li> <li>Filo Nematoda</li> </ul> </li> </ul>	29/06 a 17/07	2ª a 4ª – 14h às 16h
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas assíncronas (teóricas e práticas) – links no PVAnet <ul style="list-style-type: none"> <li>Filo Platyhelminthes</li> <li>Filo Nematoda</li> <li>Filo Rotifera</li> <li>Filo Gastrotricha</li> <li>Filo Acanthocephala</li> </ul> </li> </ul>	29/06 a 17/07	A definir pelo aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fóruns de discussão – PVAnet <ul style="list-style-type: none"> <li>Verminoses</li> </ul> </li> </ul>	29/06 a 21/07	--
<b>Avaliação da Unidade 3</b>		
	<b>Tipo/Instrumento</b>	<b>Valor</b>
Avaliação teórica – 21/07 Avaliação prática – 21/07 Fórum	PVAnet	35 pontos
<b>Aula de feedback – 22/07</b> Aula síncrona via GoogleMeet para discutir os resultados da experiência com o PEO.		
<b>REFERÊNCIAS:</b> 1 - Klepka & Corazza (2017) - Animálculo, Infusório, Protozoa, Primigenum, Protoctista, Primalia ou Protista? Contribuições históricas para o problema conceitual dos protozoários – História da Ciência e Ensino, Volume 15, pp. 41-62 - <a href="https://revistas.pucsp.br/index.php/hcensino/article/view/28915">https://revistas.pucsp.br/index.php/hcensino/article/view/28915</a> 2 – Hooper & Soest (2002) - Systema Porifera: A Guide to the Classification of Sponges, Edited by John N.A. Hooper and Rob W.M. Van Soest © Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York -		

[https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-0747-5\\_1.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-0747-5_1.pdf)

3 - Van Soest RWM, Boury-Esnault N, Vacelet J, Dohrmann M, Erpenbeck D, et al. (2012) Global Diversity of Sponges (Porifera). PLoS ONE 7(4): e35105. doi:10.1371/journal.pone.0035105 - <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0035105&type=printable>

4 - Voigt et al. (2004) Placozoa — no longer a phylum of one. Current Biology, Vol 14, No 22, R944 - <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0960982204008413?token=36A41F0F4EB196B09BFDA4183AB953136B4336A43BEF7C755DCAD461C8DEDE4C7FFCD1703E7BD3126FE8E1464D5632C3>

5 - Zhang, Z.-Q. & Shear, W.A. (Eds) (2007) Linnaeus Tercentenary: Progress in Invertebrate Taxonomy. Zootaxa, 1668, 1–766. - [https://kuscholarworks.ku.edu/bitstream/handle/1808/13641/Fautin\\_The\\_Phylum\\_Cnidaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://kuscholarworks.ku.edu/bitstream/handle/1808/13641/Fautin_The_Phylum_Cnidaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6 - LITTLEWOOD et al (1999) Phylogeny of the Platyhelminthes and the evolution of parasitism. Biological Journal of the Linnean Society, 68: 257-287. <http://www.idealibrary.com>

7 - Principais doenças causadas por protozoários – Susana S. Muñoz & Ana Paula M. Fernandes - [https://midia.atp.usp.br/plc/plc0501/impressos/plc0501\\_06.pdf](https://midia.atp.usp.br/plc/plc0501/impressos/plc0501_06.pdf)

8 - Secretaria de Vigilância em Saúde/Departamento de Vigilância Epidemiológica/MS (DEVEP/SVS/MS), 2004, 2 v. ISBN: 85-334-0805-6 - [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_bolso\\_4ed.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_4ed.pdf)

#### Referências Complementares:

1 - BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

2 - RUPPERT, E. E.; BARNES, R. D.; FOX, R. S. Zoologia dos Invertebrados. 7ª Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2005.

Demais referências serão fornecidas ao longo do curso.

#### **OBSERVAÇÕES:**

O plano de ensino está sujeito a alterações.

O número mínimo de estudantes para o oferecimento da disciplina é de 1 (um).

Os estudantes que não atingiram 60 pontos e tiverem notas finais maiores ou iguais a 40, poderão fazer o exame final.

Não haverá a aplicação de atividade substitutiva.

O estudante que cometer fraude em avaliação ou qualquer tipo de plágio em trabalhos e tarefas será reprovado e ficará com o conceito F, conforme artigo 90 do Regime Didático, após o devido processo administrativo.

**Aos estudantes que atingirem 25% de faltas será atribuído o conceito L.**

As notas serão divulgadas no Sapiens, nos prazos previstos no Regime Didático, e

as revisões das atividades ocorrerão em dias marcados e divulgados pela professora.

Não serão aceitos trabalho ou similares fora do prazo pré-determinado.

E-mail: [lailla.gandra@ufv.br](mailto:lailla.gandra@ufv.br)