

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Agronomia	Código: AGF481
Professor(as): Ana Teresa Péret Dell 'Isola	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal: 7,5		
45	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina (Extra)
	5	2,5	(2 horas por dia é o indicado)

CRÉDITOS

Contabiliza créditos? sim	Número de Créditos: 3
---------------------------	-----------------------

Ementa:

Introdução ao pensamento científico. Metodologia científica. Ferramentas para busca de informação científica. Elaboração de pesquisa bibliográfica. Elaboração de projeto e pesquisa. Apresentação de resultados de pesquisa.

Objetivos:

desenvolver pensamento científico proporcionar experimentações de apresentação e confecção de textos técnicas de estudo e gerenciamento de tempo E

UNIDADE 1 A construção do conhecimento

Conteúdo: .Introdução ao pensamento científico 1.Tipos de conhecimento: senso comum, conhecimento científico e filosofia 2.O processo de produção o discurso científico 3.O caráter histórico dos critérios de demarcação da ciência 4.Ética na produção científica 2.Metodologia científica 1.Evolução da ciência e do método 1.Evolução da ciência e do método científico 2.Etapas do método científico Técnicas de estudo eficiente.

Recursos: Vinheta de apresentação, explanação de slides, análise de pequenos vídeos, análise de imagens de op art e dinâmica de argumentação .

Metodologia: [Link para acesso à primeira aula no google classroom, dia 8/6/2020, 8:00-10:00](https://meet.google.com/lookup/hc6hi2moa3?authuser=1&hs=179)

<https://meet.google.com/lookup/hc6hi2moa3?authuser=1&hs=179>

Sala de aula invertida, aulas síncronas no google meet, aulas assíncronas, fórum de discussão

Apresentação da disciplina + Dinâmica de apresentação e Filósofos, senso comum aula 1

Cronograma

Data	Horário
------	---------

08/06	8:00 -10:30
-------	-------------

Dinâmica da argumentação / Senso comum x filosofia aula 1 segunda parte	09/06	8:00 -10:30
Apresentação do fichamento / Estudo como forma de pesquisa gerenciamento do tempo/ Mito da Caverna	12/06 sexta	assíncrona
Apresentação de agendas/Estudo como forma de pesquisa leitura e resumo	15/06	8:00 -10:30
Avaliação da Unidade 1		
Formulário google Participação nas dinâmicas e fórum	Tipo/instrumento	Valor
	Atividades assíncronas (total)	5,0
	Avaliação	5,0
UNIDADE 2 Utilização de técnicas de estudo como prática de pesquisa, fixação de conhecimentos e organização de tempo		
<p>Conteúdo: 3.Ferramentas para busca de informação científica 1.Fontes de informação em bibliotecas e na internet 4.Elaboração de pesquisa bibliográfica 1.Como fazer uma revisão bibliográfica? 2.Referências bibliográficas 3.Programas de computador para preparação de bibliografia técnicas de estudo e observação de diferentes tipos de estilos textuais de interesse na agronomia, tipos de apresentação de trabalhos e a gestão do tempo .</p>		
<p>Recursos: Vinheta de recapitulação, explanação de slides, análise de pequenos vídeos, auto avaliação na gestão de tempo.</p>		
Metodologia Atividades assíncronas e aula síncrona	Cronograma	
	Data	Horário
Seminário - proposta e divisão, leitura /Elementos de resumo de artigo, discussão e análise/ argumentação	16/06	assíncrona
Fontes bibliográficas/ Seminário trabalhando em grupo a introdução	18/06	8:00 -10:30
Gêneros textuais de interesse agrário/Seminário trabalhando em grupo correções	22/06	8:00 -10:30
Avaliação da Unidade 2		
Avaliação das tarefas entregues em PVAnet como : fichamentos, resumos e resenhas Formulário google	Tipo/Instrumento	Valor
	Atividades assíncronas (total)	5,0
	Avaliação	10,0
UNIDADE 3 Determinação de campos de pesquisa, procedimentos sistematizados para geração de ideias e determinantes estruturais da língua portuguesa		
<p>Conteúdo: Elaboração de projeto e pesquisa 1.Definição do tema e problema e pesquisa 2.Formulação de hipóteses 3.Revisão de literatura 4.Conceituação de variáveis e indicadores 5.Definição do universo e a amostra 6.Definição da fonte de</p>		

dados/informação 7.Definição os métodos/técnicas de pesquisa 8.Fomento à pesquisa		
Recursos: Vinheta de recapitulação, explanação de slides, análise de pequenos vídeos		
Metodologia Sala de aula invertida, aulas síncronas no google meet, aulas assíncronas, fórum de discussão	Cronograma	
	Data	Horário
Apresentação de Seminário	23/06	8:00 -10:30
Apresentação de Seminário	25/06	8:00 -10:30
Apresentação de Seminário	29/06	8:00 -10:30
Avaliação da Unidade 3		
Avaliação das apresentações de seminário Confecção de resumo expandido	Tipo/Instrumento	Valor
	Atividades assíncronas (total)	5,0
	Seminário	20,0
Unidade 4 Formulação de projeto de pesquisa científica, determinantes estruturais da língua portuguesa e formas de apresentação		
Conteúdo: 5.Elaboração de projeto e pesquisa 1.Definição do tema e problema e pesquisa 2.Formulação de hipóteses 3.Revisão de literatura 4.Conceituação de variáveis e indicadores 5.Definição do universo e a amostra 6.Definição da fonte de dados/informação 7.Definição os métodos/técnicas de pesquisa 8.Fomento à pesquisa 6.Apresentação de resultados de pesquisa 1.Confecção de gráficos, quadros e tabelas 2.Elaboração de resumos para congressos e pôsteres 3.Comunicação em ciência 4.O artigo científico 5Análise de artigos científicos 6.Nomas técnicas em publicação científica		
Recursos: Vinheta de recapitulação, explanação de slides, análise de pequenos vídeos		
Metodologia Sala de aula invertida, aulas síncronas no google meet, aulas assíncronas, fórum de discussão e apresentação do projeto	Cronograma	
	Data	Horário
Gêneros textuais de interesse agrário parte 2/ mapa semântico	30/06	assíncrona
Correção dos mapas semânticos/ Geração de ideias: revisão bibliográfica do projeto	02/07	8:00 -10:30
Geração de ideias metodologia - projeto	06/07	8:00 -10:30
Geração de ideias - sessão de resultados	07/07	assíncrono
Projeto inverso - atividade em sala	09/07	assíncrono
Finalização dos projetos	13/07	8:00 -10:30
Avaliação dos pré projetos - poster e arquivo	14/07	8:00 -10:30
Avaliação dos pré projetos - poster e arquivo	16/07	8:00 -10:30
Avaliação da Unidade 4		
	Tipo/Instrumento	Valor
Avaliação dos projetos, formulário	Atividades	5,0

google e atividades assíncronas	assíncronas (total)	
	Avaliação	15,0
	Projeto	30,0

Atenção: PROVA FINAL DIA 23/07/2020

Observação: este plano é passível de alterações, se necessário.

As aulas acontecerão segundas, terças e quintas, com exceção da semana do dia do feriado de Corpus Christi que teríamos um horário na sexta dia 12 de junho, ao invés de 11 de junho. As aulas síncronas (on line com a professora) acontecerão às segundas e quintas feiras. Exceção as aulas dos dia 9/6; 23/6 e 14/7 que serão terças com encontros on line (aulas síncronas) para apresentação de trabalhos.

REFERÊNCIAS:

Bibliografia básica:

Textos, livro de domínio público e vídeo aulas disponibilizadas no PVAnet

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS: NBR6023: referências Rio de Janeiro, 2002. 24p. Disponível em: www.trabalhosabnt.com/regras-normas-abnt-formatacao Acesso em 27/05/2020..

SELBACH, Jeferson Francisco. **Pesquisa sem frescura**, Cachoeira do Sul : Ed. do Autor, 2005. (De acordo com a Lei n.10.994, de 14/12/2004, foi feito depósito legal na Biblioteca Nacional, material de domínio público)

Bibliografias complementares

(para alunos que tenham acesso a tais bibliografias e queiram consultar):

ANDRADE, M. M. Introdução a metodologia do trabalho científico. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 151p

CERVO, A. L.; BREVIAN, P. A. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006. 242p. [Exemplares disponíveis]

DE CARVALHO, Maria Cecília Maringoni (Org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 22a ed. Campinas: Papirus, 2010.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

JAPIASSU, H. Como nasceu a ciência. São Paulo: Editora Imago, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7a ed. São Paulo: Atlas, 2008. 277p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 6a ed. São Paulo: Atlas, 2008.

