

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS VI – CARREIRAS E PROCESSOS SELETIVOS	Código: ADF393
Professor(as): ADRIANA VENTOLA MARRA	

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal: 5 h		
30 h	Em sala de aula virtual	Em outros ambientes	De dedicação do estudante à disciplina
	4 h	1 h	1 h

CRÉDITOS

Contabiliza créditos? sim	Número de Créditos: 2
Ementa: Mercado de trabalho e empregabilidade. Recrutamento e seleção na perspectiva do indivíduo. Carreira: tipos, fases e planejamento.	
Objetivos: Ao final desta disciplina o aluno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o mercado de trabalho e o conceito de empregabilidade na atualidade • Planejar e preparar estratégias para inserção no mercado de trabalho • Discutir sobre os principais pilares da construção de uma carreira no contexto atual das organizações • Refletir, desenvolver e elaborar seu planejamento de carreira, como parte de sua formação profissional 	

UNIDADE 1

Conteúdo: Mercado de trabalho e empregabilidade		
Recursos: Videos, texto digital, fórum e aula narrada		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
• Aula assíncrona (vídeos)	09/06	18:30 a 18:45
• Aula narrada	09/06	18:45 a 19:00
• Leitura de textos e estudo dirigido	09/06	19:00 a 22:30
• Fórum	10/06	19:30 a 20:30

Avaliação da Unidade 1		
Verificar a compreensão dos construtos de mercado de trabalho e empregabilidade	Participação no fórum	5 pontos
	Estudo dirigido (entrega de tarefas)	15 pontos
UNIDADE 2		
Conteúdo: Recrutamento e seleção na perspectiva do indivíduo: currículo e ética		
Recursos: Videos, texto digital, fórum e aula síncrona (Google meet)		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
• Aula síncrona (Google meet)	16/06	18:30 a 19:30
• Leitura de textos	16/06	19:30 a 21:00
• Aula assíncrona (vídeos)	16/06	21:00 a 22:30
Avaliação da Unidade 2		
Verificar o entendimento do aluno sobre a elaboração do currículo em texto e em vídeo	Tipo/Instrumento	Valor
	Elaboração de currículo/entrega de tarefas	10 pontos
	Elaboração pitch de apresentação pessoal/padlet	10 pontos
UNIDADE 3		
Conteúdo: Recrutamento e seleção na perspectiva do indivíduo: entrevista e gerenciamento da impressão		
Recursos: Videos, textos digitais, chat e fórum		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
Aula assíncrona (vídeos)	17/06	19:30 a 20:30
Leitura de textos	23/06	18:30 a 20:30
Teste on-line/avaliação	23/06	20:30 a 22:30
Participação no fórum	24/06	19:30 a 20:30
Avaliação da Unidade 3		
Identificar a compreensão das estratégias de entrevistas e gerenciamento da impressão nos processos seletivos	Tipo/Instrumento	Valor
	Teste on-line/avaliação	15 pontos
	Participação no fórum	5 pontos
UNIDADE 4		
Conteúdo: Tipos e fases de carreira		

Recursos: Textos digitais, fórum e aulas narradas		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
Leitura de textos	30/06	18:30 a 22:30
Aula assíncrona (aula narrada)	01/07	19:30 a 20:30
Aula assíncrona (vídeos)	07/07	18:30 a 19:30
Participação no fórum	07/07	19:30 a 20:30
Avaliação da Unidade 4		
Identificar a compreensão e a análise crítica sobre os principais pilares da construção de uma carreira no contexto atual das organizações	Tipo/Instrumento	Valor
	Resenha/entrega de tarefas	15 pontos
	Participação no fórum	5 pontos
UNIDADE 5		
Conteúdo: Planejamento de carreira		
Recursos: Videos, textos, Google meet, chat, fórum e power point		
Metodologia	Cronograma	
	Data	Horário
• Aula assíncrona (vídeos)	07/07	20:30 a 22:30
• Aula síncrona (Google meet)	08/07	19:30 a 20:30
• Leitura de textos	14/07	18:30 a 22:30
• Teste on-line/avaliação	15/07	19:30 a 20:30
Avaliação da Unidade 5		
Verificar a reflexões realizadas sobre o planejamento de carreira, como parte de da formação profissional	Tipo/Instrumento	Valor
	Teste on-line/avaliação	10 pontos
	Planejamento de carreira/entrega de tarefas	10 pontos
REFERÊNCIAS:		
Unidade 1 -		
HELAL, D. H.; ROCHA, M. O discurso da empregabilidade: o que pensam a academia e o mundo empresarial. Cadernos EBAPE.BR , v. 9, n. 1, art. 8, p. 139-154, 2011.		
LEMONS, A. H. C.; COSTA, A. M. A dimensão simbólica da empregabilidade: mercado, políticas públicas e organização social do trabalho. Sociedade, Contabilidade e Gestão , v. 7, n. 2, p. 85-103, 2012		
Unidade 2:		
FERREIRA, R. G.. Vale tudo? Ética nos processos de recrutamento e seleção. GV-executivo , v. 12, n. 2, p. 18-22, 2013.		

Unidade 3:

CARVALHO, M. L.; GRISCI, C. L. I.. Gerenciamento de impressão e produção de subjetividade em entrevista de seleção. **RAE eletrônica**, v. 2, n. 2, p. 00, 2003

SOUZA, D. A.; PAIXÃO, C. R.; SOUZA, E. A. B. Benefícios e dificuldades encontradas no processo de seleção de pessoas: uma análise do modelo de seleção por competências, sob a ótica de profissionais da área de gestão de pessoas. **Gestão & Regionalidade**, v. 27, n. 80, p. 45-58, 2011

Unidade 4:

SOUZA, F. A. S.; LEMOS, A. H. C.; SILVA, M. A. C. Metamorfoses de um Discurso: Carreiras sem Fronteiras e o Novo Espírito do Capitalismo. **Organizações & Sociedade**, v. 27, n. 92, p. 95-112, 2020

SOUZA SANT'ANNA, Anderson; KILIMNIK, Zélia Miranda. Nova carreira. **GV executivo**, v. 8, n. 2, p. 32-35, 2009.

BENDASSOLLI, Pedro Fernando. Carreira sem gravidade. **GV EXECUTIVO**, [S.l.], v. 4, n. 4, p. 69-74, out. 2006.

Unidade 5:

FERREIRA, Renato Guimarães. Projeto de vida. **GV EXECUTIVO**, [S.l.], v. 7, n. 4, p. 54-57, out. 2008.

LACOMBE, Beatriz Maria Braga. O difícil início da carreira. **GV EXECUTIVO**, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 69, mai. 2012.

CABRERA, Luiz Carlos de Queiróz; FERREIRA, Renato Guimarães. Por que ter um projeto de carreira. **GV EXECUTIVO**, [S.l.], v. 17, n. 4, p. 16-19, ago. 2018.

WILNER, Adriana; DOS SANTOS, Aline Lilian. Autoconhecimento: o passo para a realização. **GV EXECUTIVO**, [S.l.], v. 17, n. 5, p. 6-10, out. 2018.